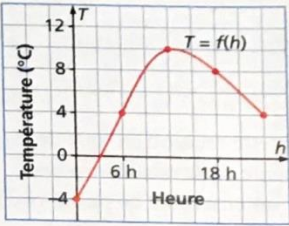
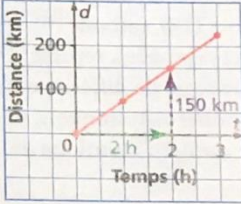


Habilités	Description	Exemple	Émergent ou développant	Compétent ou dépassant
Déterminer le domaine et l'image d'une fonction. [5.2, 5.4, 5.5, 5.7]	Le domaine est l'ensemble des premiers éléments des paires ordonnées. L'image est l'ensemble des deuxièmes éléments. Dans un graphique, le domaine est l'ensemble des valeurs de la variable indépendante. L'image est l'ensemble des valeurs de la variable dépendante.	$\{(-1, 3), (0, 5), (1, 7), (2, 9), (3, 11)\}$ Pour cet ensemble de paires ordonnées, le domaine est $\{-1, 0, 1, 2, 3\}$ et l'image est $\{3, 5, 7, 9, 11\}$. Dans le graphique ci-dessous, le domaine est l'ensemble de toutes les heures possibles dans une journée et l'image est $-4 \leq T \leq 10$. 		
Déterminer le taux de variation du graphique d'une fonction linéaire. [5.6, 5.7]	Le taux de variation est donné par : $\frac{\text{variation de la variable dépendante}}{\text{variation de la variable indépendante}}$ Le taux de variation est positif quand le graphique monte vers la droite. Le taux de variation est négatif quand le graphique descend vers la droite.	La distance en fonction du temps  Le taux de variation est de $\frac{150 \text{ km}}{2 \text{ h}} = 75 \text{ km/h}$.		
Déterminer les coordonnées à l'origine du graphique d'une fonction linéaire. [5.7]	L'abscisse à l'origine est la valeur de x lorsque y ou $f(x)$ égale 0. L'ordonnée à l'origine est la valeur de y lorsque x égale 0.	Pour la fonction linéaire $f(x) = -2x + 5$: Lorsque $f(x) = 0$, $0 = -2x + 5$ $2x = 5$ $x = 2,5$ L'abscisse à l'origine est 2,5. Lorsque $x = 0$, $f(0) = -2(0) + 5$ $f(0) = 5$ L'ordonnée à l'origine est 5.		
Les suites arithmétiques (5.4a) Les séries arithmétiques (5.5b)	$t_n = t_1 + (n-1)d$ $S_n = \frac{n}{2}[2t_1 + (n-1)d] \text{ et}$ $S_n = \frac{n}{2}(t_1 + t_n)$			

Quel(s) concept(s) penses-tu avoir besoin plus de pratique? Quels exercices de révisions devrais-tu faire plus attentivement?
 Faire une liste d'exercices que tu utiliseras pour adresser les lacunes. (ex : Révision #4 à 8, 12ab, 14; et 4.4 # 4 à 7, etc.)

Quel(s) concept(s) penses-tu avoir faite avec facilité?